

# ÇOCUK VE GENÇLİK PSİKOLOJİSİ DERGİSİ

e-ISSN: 3108-530X

## Baş Editör

Prof. Dr. Erdal Hamarta, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye

## Editörler

Doç. Dr. Önder Baltacı, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir, Türkiye

Dr. Ömer Faruk Akbulut, Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Afyonkarahisar, Türkiye

## Yayın Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Figen Çok

Prof. Dr. Filiz Erbay

Prof. Dr. Hatice Yıldız Durak

Prof. Dr. Mehmet Engin Deniz

Prof. Dr. Neslihan Durmuşoğlu Saltalı

Prof. Dr. Özlem Karakuş

Prof. Dr. Seydi Ahmet Satıcı

Doç. Dr. Ahmet Sami Konca

Doç. Dr. Deniz Akdal

Doç. Dr. Hamide Nur Çevik Özdemir

Dr. Kevser Pamuk

Dr. Yeliz Saygın

Dr. Zeynep Gültekin Ahçı

Dr. Ewa Jówko

## İstatistik Editörleri

Doç. Dr. Sinan Okur, Milli Savunma Üniversitesi, İstanbul, Türkiye

Dr. Muhammed Akat, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Karaman, Türkiye

## İmtiyaz Sahibi ve Yayıncı

Dr. Ömer Faruk Akbulut, Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Afyonkarahisar, Türkiye

**Bilgilendirme**

Çocuk ve Gençlik Psikolojisi Dergisi, gelişimsel ve klinik çocuk ve gençlik psikolojisi alanında araştırma makaleleri ve derleme makaleler yayınlayan uluslararası hakemli ve açık erişimli ücretsiz bilimsel bir dergidir. Dergi, çocuklar, ergenler ve gençler arasında psiko-sosyal gelişim, ruh sağlığı, davranış ve müdahaleleri araştıran yüksek kaliteli çalışmaları yayınlamaya bilimsel bilgiyi ve mesleki profesyonel uygulamaları ilerletmeyi amaçlamaktadır. Derginin ilgi alanları arasında, bunlarla sınırlı olmamak üzere, bilişsel ve duygusal gelişim, psikopatoloji, eğitim ve okul psikolojisi, ruh sağlığı, aile ve akran ilişkileri, psikolojik değerlendirme ve kanıta dayalı müdahaleler yer almaktadır. Dergi, disiplinler arası yaklaşımları memnuniyetle karşılamakta, çocuk ve genç nüfusun psikolojik refahını güçlendirmek için çalışan araştırmacıların, ruh sağlığı uzmanlarının, eğitimcilerin ve politika yapıcıların katkılarını teşvik etmektedir.

Çocuk ve Gençlik Psikolojisi Dergisinde yayımlanan tüm yazıların dil, bilim ve hukuki açıdan bütün sorumluluğu yazarlarına, ilk yayın hakları Çocuk ve Gençlik Psikolojisi Dergisine aittir. Dergide yayımlanan tüm makaleler, Creative Commons Atıf-GayriTicari 4.0 Uluslararası (CC BY-NC 4.0) lisansına tabidir. Çocuk ve Gençlik Psikolojisi Dergisinde makalesi yayımlanan her yazar, dergimizin web adresinde açıkça belirtilen açık kaynak erişim politikasını ve CC BY-NC 4.0 koşullarını kabul ederler. Yayın Kurulu dergiye gönderilen yazıları yayımlayıp yayımlamamakta serbesttir.

Bu dergide yer alan makalelerdeki görüşler, bu görüşlerden doğabilecek hukuki ve cezai sorumluluklar, varsa yazım eksiklikleri ve hataları makale sahiplerine ait olup Çocuk ve Gençlik Psikolojisi Dergisini bağlamaz. Yayımlanan eserlerin telif hakları hakkında bilgi burada yer almaktadır. Çocuk ve Gençlik Psikolojisi Dergisi eserini yayımladığı yazara ücret ödemez. Yazar ile iletişime geçmek için iletişim bilgilerinin yer aldığı eserin ilk sayfasına bakınız.

**Cilt ve Sayı:** 2026, 2(2)

**Web Sayfası:** [www.cgpdergisi.com](http://www.cgpdergisi.com)

**E-posta Adresi:** [cgpdergisi.editor@gmail.com](mailto:cgpdergisi.editor@gmail.com)

**Derginin Tarandığı Dizinler:** ResearchBib, Zenodo, ROAD, Google Scholar, Eurasian Scientific Journal Index, ASCI Database.

**Editörden**

Yeni bir yılın başlangıcında, bilimsel üretimin sürekliliğini ve dinamizmini merkeze alan bir anlayışla siz değerli okurlarımıza seslenmekten memnuniyet duyuyorum. Çocuk ve Gençlik Psikolojisi Dergisi olarak, çocukların ve gençlerin psikolojik gelişimlerine ışık tutan nitelikli araştırmaları görünür kılama hedefimiz doğrultusunda yayın hayatımızı kararlılıkla sürdürüyoruz.

Bilimsel bilginin hızla üretildiği ve aynı hızla paylaşılmasının önem kazandığı günümüzde, dergimizin yayın süreçlerini daha etkin ve erişilebilir hale getirmek önemli bir gereklilik haline gelmiştir. Bu doğrultuda, 2026 yılı itibarıyla dergimiz Sürekli Yayın Modeli (Continuous Publication) uygulamasını benimsemiştir. Artık hakemlik ve editöryal süreçleri başarıyla tamamlanan çalışmalar, herhangi bir sayı planlamasını beklemezsizin doğrudan çevrim içi olarak yayımlanacaktır.

Bu yeni yayın modeliyle birlikte, araştırmaların daha kısa sürede okuyucuyla buluşması, akademik etkileşimin hız kazanması ve alandaki güncel gelişmelerin daha yakından takip edilebilmesi mümkün olacaktır. Aynı zamanda bu yaklaşım, bilimsel bilginin dolaşımını hızlandırarak hem araştırmacılar hem de uygulayıcılar için daha işlevsel bir kaynak sunmayı hedeflemektedir.

Dergimizin temel ilkeleri arasında yer alan açık erişim politikamız doğrultusunda, bilginin paylaşımını sınırlandırmadan, geniş kitlelere ulaştırma sorumluluğumuzu sürdürmeye devam ediyoruz. Çocuk ve gençlik psikolojisi alanında disiplinler arası katkıları teşvik eden, yenilikçi ve özgün çalışmaları destekleyen yayın anlayışımız, bu yeni modelle birlikte daha da güçlenecektir.

Bilimsel katkılarıyla dergimizi zenginleştiren tüm yazarlarımıza, titiz değerlendirmeleriyle sürece değer katan hakemlerimize ve özverili çalışmalarıyla yayını mümkün kılan editör kurulu üyelerimize teşekkür ederim.

Yeni yılda, bilimin rehberliğinde çocukların ve gençlerin daha sağlıklı bir geleceğe ulaşmasına katkı sunacak çalışmalarda buluşmak dileğiyle...

**Prof. Dr. Erdal Hamarta**

Baş Editör

*Çocuk ve Gençlik Psikolojisi Dergisi*

İçindekiler	
Makaleler	Sayfa
<p><b>Genç Yetişkinlerde Problemlı İnternet Kullanımının Yordayıcısı Olarak Belirsizliğe Tahammülsüzlük ve Siberkondria</b></p> <p><i>Intolerance of Uncertainty and Cyberchondria as Predictors of Problematic Internet Use in Young Adults</i></p> <p>Hilal Turan, Umay Bilge Baltacı</p>	<b>1-17</b>
<p><b>Türkiye’de Anne-Çocuk Bağlanması ile İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (2010-2020): Bir Sistematik Derleme Çalışması</b></p> <p><i>An Examination of Graduate Theses on Mother-Child Attachment in Türkiye (2010- 2020): A Systematic Review Study</i></p> <p>Hatice Damla Çakcak, Figen Gürsoy</p>	<b>18-37</b>
<p><b>Turkish Adaptation of the Child and Adolescent Trauma Screen (CATS): Psychometric Evaluation of Child Self-Report and Caregiver Forms Using Exploratory Structural Equation Modeling and Network Analysis</b></p> <p><i>Çocuk ve Ergen Travma Tarama Ölçeği’nin (CATS) Türkçe Uyarlaması: Keşfedici Yapısal Eşitlik Modellemesi ve Ağ Analizi Kullanılarak Çocuk Öz-Bildirim ve Bakım Veren Formlarının Psikometrik Değerlendirmesi</i></p> <p>Fatmanur Çimen, İsmail Seçer</p>	<b>38-67</b>